

# Дидактические игры «Моя семья»





## «Кто главный?»

Цель: Расширение знаний детей о членах их семей, формирование понимания, что в семье все одинаково важно, воспитание любви и уважения к своей семье.

Материал: «Семейное дерево»; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

### Ход игры

Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто, чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все – и дети, и взрослые.



## «Как зовут членов семьи?»

Цель: Закрепление умения четко называть членов своей семьи; развитие памяти, связной речи; воспитание любви к семье.

### Ход игры

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи.

Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».





## «Наша дружная семья»

Цель: Формирование умения называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающее слово «семья».

Материал: украшенная коробка, пальчиковый театр, вырезанный для показа пальчиковой инсценировки.

### Ход игры

Откройте фотоальбом и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задайте ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: «кто это?».

Спросите, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку. Предложите рассказать:

- Какая мама? (добрая, красивая, хорошая)
- Какой папа? (высокий, строгий, красивый)
- Какая бабушка? (старенькая, добрая)

Поставьте перед ребенком красиво украшенную коробку и предложите посмотреть, что в ней спрятано. (Вырезанные герои пальчикового театра). Предложите поиграть с героями театра.

Этот пальчик – дедушка, (загните большой палец)

Этот пальчик – бабушка, (указательный палец)

Этот пальчик – папочка, (загните средний палец)

Этот пальчик – мамочка, (безымянный палец)

Этот пальчик – я, (мизинчик)

Это – вся моя семья! (»фонарики«)

По окончании игры похвалите ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная.



## «Составь семью из картинок»

Цель: Совершенствование умения детей составлять сюжетный рассказ по алгоритму или мнемотаблице, активизация в речи слов и действий по теме «Семья».

Материал: картинки членов семьи, алгоритмы и мнемотаблицы по теме «Семья».

### Ход игры

На каждом этапе жизни человека происходят разные изменения, назовите их.

Перед ребенком выложены картинки разных поколений семьи. Ребенку необходимо рассказать, кто это и почему.

- Младенец – растет, развивается;
- Подросток – растет, учится;
- Юноша (девушка) – взрослеют, учатся, работают;
- Папа (мама), дядя (тетя) – работают, воспитывают детей;
- Пожилые люди (дедушка, бабушка, старушка, дед) – помогают заботиться о внуках.





## «Кто живет в квартире?»

Цель: Закрепление в речи детей слов, обозначающих членов семьи; обучение умению отвечать на вопросы полным предложением.

Материал: лото «Чья тень? Семья»

Ход игры

Дети подбирают к контурным изображениям членов семьи цветные изображения, условно обозначающие членов семьи.

В ходе игры воспитатель спрашивает:

– Объясни, почему ты так думаешь? Кто ещё это может быть?

## «Моя семья – самая...»

Цель: Расширение активного словаря детей за счет определений, характеризующих семью, формирование элементарных аналитических навыков.

Материал: иллюстрации членов семьи.

Ход игры

Дети поочередно выкладывают картинки, обозначающие членов своей семьи и отвечают на вопросы:

– Какая у тебя семья? Почему?

Ответ может быть, например, таким: «Моя семья самая дружная (веселая, трудолюбивая, читающая, любит путешествовать, спортивная), потому что мы всегда помогаем друг другу.



## «Открой окно, которое назову»

Цель: Развитие аналитических способностей, расширение знаний детей о семье, закрепление умения ориентироваться в малом пространстве.

Материал: дидактическое полотно «Семья»

### Ход игры

Решение проблемных ситуаций с использованием дидактического полотна с окошками.

- Кто кому в семье приходится?
- Кто старше, кто моложе и почему?
- Кого в семье мы можем назвать пожилыми и молодыми людьми? Почему?
- Кто в семье главнее: мама или папа? Почему?
- Что такое семья?
- Что значит дружба, любовь к близким, родному дому?
  - Кто бабушка для твоего папы?
  - Кто дедушка для твоей мамы?
  - Кто что делает по дому?
  - Что по дому может делать мама (папа), бабушка (дедушка), дочь (сын) и почему?





# «Угадай, о ком я говорю»

Цель: Активизация в речи детей слов, обозначающих членов семьи, совершенствование умения подбирать определения, характеризующие членов семьи, отвечая на поставленные вопросы.

Материал: дидактическое полотно «Семья»

Ход игры

*Вариант 1*

Воспитатель открывает окошко и предлагает:

- Угадать и правильно назвать члена семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Объяснить, по каким признакам ребенок догадался?

- Подобрать определения: какая, какой (заботливая, добрая, трудолюбивая, нежная, ласковая или работающий, сильный, смелый, любимый, заботливый).

- Рассказать, какую работу выполняет по дому.

*Вариант 2*

Воспитатель или один из детей перечисляет определения, характеризующие членов семьи, а остальные должны отгадать, кто это и открыть нужное окошко.

- Любимая, заботливая, нежная – мама;
- Добрая, ласковая, милая – бабушка;
- Младший, непоседливый, маленький – брат;
- Серьезный, сильный, трудолюбивый – папа;
- Весёлая, умная, красивая, старательная – сестра;
- Добрый, серьезный, умный – дедушка.



## «Загадки»

Цель: Развитие умения детей отгадывать загадки, обогащение словаря детей по теме «Семья».

Материал: дидактическое полотно «Семья»

Ход игры

Вариант 1

Воспитатель озвучивает загадку, ребенок называет ответ и, открывая окошки на полотне, ищет соответствующую картинку, отвечая, почему её выбрал.

Вариант 2

Воспитатель озвучивает загадку, ребенок выбирает нужную картинку, объясняя свой выбор и помещает ее в нужное окошко на полотне.

Он трудился не от скуки, Фотография стоит  
У него в мозолях руки, В золоченной рамочке,  
А теперь он стар и сед – Чей взгляд солнцем согревает?  
Мой родной, любимый ... Взгляд любимой ...

*дед.*

*мамочки.*

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша...

*бабушка.*

Кто не в шутку, а всерьез  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть?  
И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно,...

*папа.*

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
Всех милее наша...

*мама.*

Я у мамы не один,  
У нее еще есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он старший ...

*брат.*

