

**Режим дня группы «Дружная семейка»
компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста
6 лет до окончания образовательных отношений
11 часовой пребывании (с 7.00-18.00)**

Время	Режимные моменты
7.00-8.30	Приём детей на улице или в группе (учитывая погодные условия), осмотр детей (утренний фильтр), индивидуальное общение с детьми и родителями, утренняя гимнастика, совместная деятельность взрослого и ребёнка (беседы, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика), игровая деятельность.
8.30-8.50	Гигиенические процедуры, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Игровая деятельность детей (дидактические, ролевые игры, игра-драматизация), самостоятельная деятельность детей в центрах активности
9.00-10.00	Непосредственно образовательная деятельность в игровой форме (обязательная часть)
10.00-10.20	Гигиенические процедуры, дежурство, второй завтрак.
10.20-11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, воздушные, солнечные процедуры, совместная деятельность взрослого и ребёнка (беседы), индивидуальная деятельность с детьми). Возвращение с прогулки.
11.50-12.20	Гигиенические процедуры. Дежурство. Подготовка к обеду. Обед.
12.20-15.00	Подготовка ко сну. Сказкотерапия. Дневной сон.
15.00-15.15	Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика, музыкотерапия, закаливающие процедуры (воздушные, водные процедуры), совместная деятельность взрослого и ребёнка (беседы, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, самомассаж).
15.15-15.30	Гигиенические процедуры. Дежурство. Подготовка к полднику. Полдник.
15.30-16.30	Непосредственно образовательная деятельность в игровой форме (обязательная часть) /Образовательная деятельность, реализуемая в совместной деятельности, в режимных моментах в игровой форме (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
16.30-17.10	Гигиенические процедуры. Дежурство. Подготовка к ужину. Ужин.
17.10-18.00	Подготовка к прогулке (с учётом погодных условий), прогулка (наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, воздушные, солнечные процедуры, индивидуальное общение с детьми и родителями), или деятельность в группе (игровая деятельность детей (дидактические, ролевые игры, игра-драматизация), самостоятельная деятельность детей в центрах активности). Уход домой.