

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детского сада №54 «Катюша»
по реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Азбука светофорных наук»
за 2017-2021 годы**

Проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге возникла одновременно с появлением первого автомобиля. Скорость движения и плотность транспортных потоков в городе стремительно возрастают, и будут возрастать в дальнейшем. Именно поэтому обеспечение безопасности остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо прививать детям культуру безопасного поведения на дорогах. В этом главная роль принадлежит родителям, поведение которых считают образцом и копируют дети. А так, как только правильное обучение новым знаниям и систематическое повторение, закрепление знаний и правил поведения может принести «плоды», то, несомненно, также главная роль принадлежит и педагогам дошкольного учреждения.

Работа по обучению детей правилам дорожного движения – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И чем раньше малыш начнет с ними знакомиться, тем прочнее будут его знания и навыки использования на практике. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице и дорогах.

В нашем дошкольном учреждении разработана дополнительная общеразвивающая программа «Азбука Светофорных наук» (далее – Программа) по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, программа разработана для детей дошкольного возраста.

В Программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам безопасности дорожного движения, и осознанного отношения к себе как к активному субъекту дорожного движения взрослых и детей.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожной безопасности спланирована работа с родителями, функционирует семейный клуб «Мы вместе», активным участником которого является инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, организующий практические занятия для детей и родителей воспитанников.

Организована работа отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль».

Организовано он-лайн общение с родителями посредством интернет сайта дошкольного учреждения, а также с применением современных дистанционных форм общения: страницы групп в «ВКонтакте» и «Instagram»; чаты в мессенджерах , WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе), платформы Zoom для проведения консультаций, заседаний и родительских собраний.

В методическом кабинете обновлен банк методического обеспечения, в комнате ОБЖ, групповых помещениях дошкольного учреждения создана модель образовательного пространства, ориентированная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, внедрены современные образовательные технологии с использованием цифровых и электронных форматов.

Целью работы педагогического коллектива по профилактики дорожного травматизма является обеспечение охраны жизни, здоровья воспитанников путем создания системы работы по воспитанию у дошкольников культуры безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности в условиях ускоряющего жизненного ритма на улицах и дорогах.
- Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.
- Привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, общественными организациями, клубом юных инспекторов дорожного движения при школе МБОУ «СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Совершенствование модели образовательного пространства, максимально ориентированного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, качественное обновление содержания и внедрение современных образовательных технологий, в том числе с использованием цифровых, электронных форматов.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир;
- ребенок-водитель детского транспортного средства.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится плановое, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок

пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Наша работа построена по нарастающей степени сложности, начиная с элементарных задач воспитания детей младшей группы и заканчивая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них станут сразу после детского сада самостоятельно ходить в школу.

Наше дошкольное учреждение стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого мы стараемся изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

Основные направления работы с детьми:

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков, создание

Речевое развитие - чтение художественной литературы (использование стихов, рассказов, загадок), беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности используются такие формы:

- занятия – практикумы;
- наблюдение и анализ проблемных ситуаций;
- дидактические игры;
- познавательные беседы;
- экскурсии, прогулки;
- игры – беседы;
- игры – драматизации;
- досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги);
- продуктивная деятельность;
- чтение книг по данной теме;
- рассматривание иллюстраций;
- открытые занятия.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры.

Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Регулярно в совместной деятельности планируются:

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД.
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке «Загадки улиц», «Отгадай, какой знак», «Истории Светофора».
4. Просмотр видео и презентаций на тематику ПДД.
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.
6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.

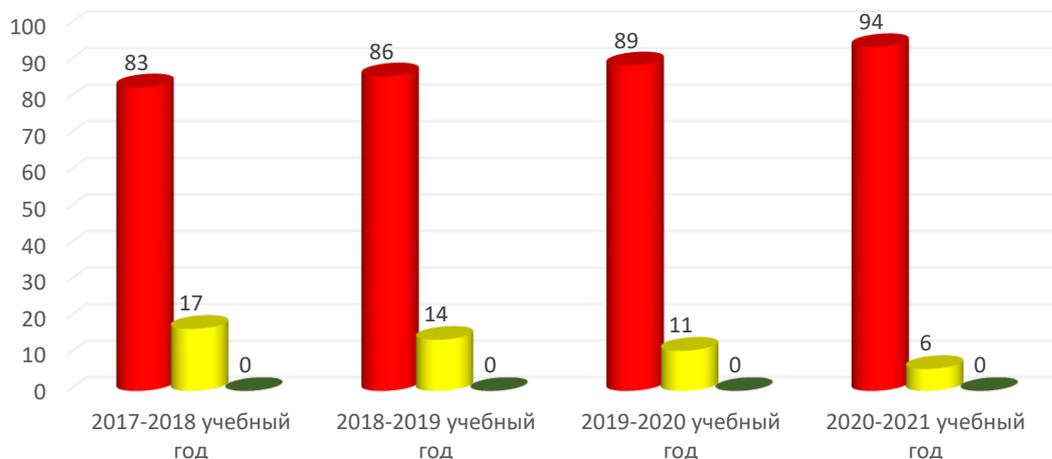
При ознакомлении воспитанников с правилами дорожного движения воспитатели дошкольного учреждения осуществляют связь между всеми разделами программы. В процессе педагогических мероприятий по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных и музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у воспитанников ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

Реализуя программные требования, в детском саду оборудован кабинет «Безопасности» - место для обучения правилам дорожного движения, где дети, упражняются в соблюдении правил дорожного движения.

С этой же целью во всех возрастных группах созданы макеты улиц города с дорожными знаками, на которых дети также моделируют различные дорожные ситуации и отрабатывают правила поведения на дороге.

Важным итоговым показателем работы педагогического коллектива является диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2017 - 2021 ГОДЫ



Анализ состояния работы по обучению воспитанников безопасному поведению на дороге показал, что у 94% детей дошкольного возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 6% детей навык находится в состоянии формирования.

Дети способны воспроизвести изученные термины и понятия, могут объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними. Самостоятельно могут выполнять практическое задание, объективно оценивают дорожную ситуацию, адекватно ориентируются в ней. Имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге, хорошо ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспорта, о назначении специализированного транспорта, имеют представление о правилах поведения на дорогах города.

Организационно-методическая работа

Ответственным за работу по профилактике ДДТТ разработаны и проведены методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД.

С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

В методическом кабинете дошкольного учреждения собран материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений;

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры, иллюстрации;
- Комплекты дорожных знаков;
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- Диагностический материал.

Во всех возрастных группах имеется центр активности «Дорожная безопасность»:

- Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- Художественная литература;
- Дидактические игры;
- Наглядный диагностический материал
- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Переносной макет светофора
- Конструкторы (строительный)
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
- Медиатека развивающих презентаций по ПДД
- Дидактические игры: «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками
- Информационные стенды для родителей,

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

В дошкольном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные стенды.

Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТТ», папка-раскладушка «Безопасность детей на дороге», выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах, буклет «Ребенок на самокате, велосипеде», информационный стенд «Читаем вместе»

- Выступления на родительских собраниях «Зачем нужны фликеры», «Детские удерживающие устройства в машине», консультации: «Дети и дорога», «Воспитываем грамотного пешехода», «Приемы обучения юного пешехода», «Взрослый – пример для ребенка», «Безопасность детей- забота

взрослых», «Пассажир на заднем сидении», «Создание безопасного маршрута первоклассника».

- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения.

Педагоги в течение года регулярно включали и рассматривали на родительских собраниях вопросы по ПДД. Также регулярно проводились консультации, беседы, рекомендации:

- Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.
- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.
- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
- Правила дорожного движения – для всех;
- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма;
- Семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- Открытые просмотры мероприятий по дорожной грамоте;
- Совместные праздники и развлечения.
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

С родителями проводятся инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудничество детского сада

Наша работа предусматривает взаимодействие:

- с отделением ГИБДД – составление планов совместной работы по профилактике ДДТТ, просветительская работа среди детей и их родителей, предоставление наглядной информации о состоянии ДДТТ среди детей дошкольного возраста; оказание помощи в организации и проведении экскурсий, родительских собраний, конкурсов по предупреждению ДДТТ. Инспекторы ОГИБДД проводятся беседы с воспитанниками, педагогами и родителями ДОУ, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, в совместных акциях («Внимание – дети!», «Стань заметным!» и другие), в проведении анкетирования родителей.

- в рамках работы по программе преемственности дошкольного учреждения и школой наш педагогический коллектив активно сотрудничает с МБОУ СШ № 9. Целью сотрудничества сторон является преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования, направленного на успешную адаптацию будущего школьника к новым условиям и вхождение его в новую систему отношений. Одним из направлений взаимодействия школы и детского сада является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Юные инспекторы движения (ЮИД)

Ежегодно, в начале учебного года, в дошкольном учреждении создается отряд юных инспекторов движения (ЮИД) из числа детей подготовительной к школе группы в составе 10 детей.

Основные направления работы отряда ЮИД:

➤ Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

➤ Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в ДОУ.

➤ Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Работа отряда ЮИД строится на основании утвержденного плана работы на учебный год.

Воспитанники и педагоги являются постоянными участниками акции по безопасности и различных конкурсов по правилам дорожного движения.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в дошкольном учреждении решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок.

Создана достаточная развивающая предметно – пространственная среда для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Система работы в дошкольной образовательной организации по профилактике ДДТТ способствует повышению уровня знаний воспитанников и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно - транспортного травматизма с участием воспитанников.

Система работы с родителями способствует повышению уровня компетентности по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Профилактическая работа представляет собой единую систему, включающую в себя всех заинтересованных субъектов, но приоритетом системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие

Ответственный по
профилактике ДДТТ



Н.Н. Беляева

