

Эссе «Диалог о будущем образования».

«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием – это творение будущего и взгляд в будущее.»

Василий Александрович Сухомлинский.

Ценность истинного образования и ничтожность пустых заученных знаний раскрывается во многих произведениях классиков русской литературы. Вопрос образования и воспитания был и остается очень актуальным. В силу неопределенных и непонятных до конца причин каждое предыдущее поколение считает следующее поколение менее образованным и воспитанным. Тем не менее, мир как-то существует, более того, достаточно активно и бурно развивается.

Образование - двигатель развития экономики любого государства. Недаром слово развитие означает: ра - «Бог»; аз – «я»; вита – «жизнь».

Новые открытия и новые достижения в любой стране зависят от развития образовательной среды, которая формируется, начиная с детского сада, продолжается в школе, в средних и высших учебных заведениях, академиях наук.

В. А. Сухомлинский писал, что «детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Сегодня образование рассматривается как реализация неотъемлемого права человека. Человек не бывает от природы тем, чем он должен быть, он нуждается в образовании. Буквально слово «образование» означает формирование, но формирование не любое, а связанное с усвоением ценностей науки и практики. Часто образование понимают узко, вне культуры и нравственности, как всего лишь овладение

систематизированными знаниями, навыками и умениями. В этом случае с культурой и практикой связывают воспитание. Воспитание есть культурное и нравственное образование.

Инновации в образовании – это процесс совершенствования педагогических технологий, совокупность методов, приёмов и средств обучения, один из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. В условиях быстро развивающихся педагогических технологий и методических решений очень важны встречи заинтересованных участников образовательного процесса с целью обмена знаниями и опытом.

Нынешнее время — это время перемен и модернизаций в сфере дошкольного образования. Стране нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. В будущем только такие личности внесут свою лепту в развитие науки, культуры, промышленности и тем самым поднимут престиж страны на должный уровень, продолжат традиции наших отцов и дедов. Будущее всегда притягивает к себе людей, мы постоянно хотим знать то, что нас ожидает, мы живем надеждой на будущее, не подозревая о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет...

Что же означает для нас будущее в образовании? Какое оно должно быть? Можно задавать много вопросов, но так и не получить на них ответы, потому что меняются времена и лица, меняются воспитанники, но остается главное вложить в них понимание происходящего в данный момент времени. Научить уважать историю своей страны и учитывать уроки прошлого, идти вперед строя свое будущее! Настоящий современный педагог – это не тот, кто подталкивает своих воспитанников к тому, к чему сам уже не имеет надежды быть причастным, а тот, кто «прибыл» из будущего, чтобы воодушевить их и повести за собой в это будущее, научить их утверждать идеалы будущего. Именно это и должно стать миссией педагога сегодня, и тогда вопрос образования будущего будет казаться значительно менее проблемным. Из

сегодняшнего дня в завтрашний может шагнуть только система, готовая вступать в диалог с современным миром и учиться в нем ориентироваться.

В заключение хотелось бы отметить, что, любая система образования должна быть немного «образованием будущего», ведь в нашем быстро меняющемся мире очень сложно дать ребенку именно то, что гарантированно пригодится ему по окончании обучения, но можно указать ему направление, воспитать страсть, живость, увлеченность. Нельзя не затрагивать личность педагога, который является строителем и творцом детской души. Поэтому без всяких преувеличений можно смело сказать, что педагог – профессия на все времена.