

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №54 «Катюша»

**Игра – путешествие «В гостях у сказки»**  
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет  
с задержкой психического развития

Подготовила:  
Беляева Н.Н., воспитатель

г. Нижневартовск, 2018 г.

**Цель:** закрепить знания детей о сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Задачи:**

- *образовательные:* актуализировать знание о сказке, расширить словарный запас детей, закрепить знания детей о водном и воздушном транспорте;
- *развивающие:* развивать коммуникативные навыки и связную речь, развивать познавательный интерес к сказкам и любознательность;
- *воспитательные:* воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к чтению сказок, эмоциональную отзывчивость.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Предварительная работа:** чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций к сказке, знакомство с портретом А.С. Пушкина, рассматривание альбома о воздушном и водном транспорте.

**Оборудование:** интерактивная доска, иллюстрации транспорта (водный и воздушный), кинетический песок, корабль, воздушный шар, сундук, золотая рыбка, разрезные картинки, схема ключа.

**Ход занятия:**

*Ритуал приветствия*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталия Николаевна, я рада видеть вас таких красивых, добрых и с хорошим настроением! Это занятие мы проведем с вами вместе. Пусть оно принесет радость и много новых интересных впечатлений.

Давайте поприветствуем друг друга, вот таким стихотворением.

Для начала встанем в круг  
Сколько радости вокруг!  
Мы все за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Вы готовы поиграть?  
(ответы детей)

Можно встречу начинать.

**Воспитатель:** Ребята, а к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся и улыбнемся, поднимем им настроение.

(Воспитатель предлагает детям присесть на подушки и задает вопросы)

**Воспитатель:** Ребята вы любите сказки? (ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в чудесную страну сказок, которые написал замечательный русский поэт А.С. Пушкин.

(На экране появляется изображение поэта А.С.Пушкина)

**Воспитатель:** Ребята, а какие вы знаете сказки А.С.Пушкина? (ответы детей) Но сегодня мы будем путешествовать по одной из сказок Пушкина, а какой, это предстоит нам с вами узнать.

(Музыкальное видеосообщение, на экране появляется ученый кот)

**Кот ученый:** Здравствуйте ребята, а вы узнали кто я? (ответы детей)

**Кот ученый:** В нашей чудесной стране сказок случилась беда, злой колдун Черномор похитил из сказки одного из главных героев и спрятал его в волшебном сундуке. А какого героя и из какой сказки, жители сказочной страны просят вас помочь найти. От дуба отходят две дороги, вам нужно их пройти и выполнить задания, чтобы найти волшебный сундук.

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем коту ученому? (ответы детей)

**Кот ученый:** Тогда я сейчас буду у вас.

(на экране меняется изображение, дуб без кота, дети убирают подушки и появляется кот)

**Воспитатель:** Ребята, ну что готовы? Тогда отправляемся, но наше путешествие будет необычным, потому что до заданий мы будем добираться различными видами транспорта, а какими мы сейчас узнаем.

**Кот ученый:** Я вам сейчас загадаю загадку  
С теплым воздухом шар  
А под ним корзинка  
Под ногами земля –  
Словно на картинке  
(ответы детей)

**Воспитатель:** - А к какому виду транспорта относится воздушный шар? (ответы детей)

-А какие виды воздушного транспорта вы еще знаете? (показ иллюстраций) Для чего нужен воздушный транспорт? (ответы детей)

**Кот ученый:** Ребята, а я для вас приготовил сюрприз!

(появляется заставка воздушного шара, физминутка «Воздушный шар»)

Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся.

(Все встают в маленький круг, затем имитируя что надувают в нем воздух, круг расширяют)

Ждет волшебная страна, надо нам попасть туда  
(шагаем на месте)

Мы к друзьям своим летим, помощь оказать хотим  
(кружимся на месте, и садимся на корточки)

-Ну вот, мы и прилетели.

Воспитатель с детьми проходят к столу, на котором лежит конверт с заданием.

(дети собирают пазлы и угадывают героя сказки)

**Воспитатель:** Молодцы! Вы выполнили первое задание и нам надо вернуться на воздушный шар.

Заставка воздушный шар, подул ветер и слова кота

Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе.

(появляется заставка дуб с двумя дорогами)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите мы вернулись обратно, и нам надо продолжить путешествие по другой дороге, но она тоже не простая. Интересно, а каким видом транспорта мы будем по ней добираться?

**Кот ученый:**

Это что за чудеса:  
Дует ветер в паруса?  
Ни паром, ни дирижабль –  
По волнам плывет .....

**Воспитатель:** А к какому виду транспорта относится корабль? (ответы детей)

-А какие виды водного транспорта вы еще знаете? Для чего нужен водный транспорт? (ответы детей)

**Кот ученый:** Готовы? Поплыли

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах.

*Приплыли*

*Выходим на берег*

На берегу лежит конверт с заданием (вопрос - ответ)

- кто герои сказки о рыбаке и рыбке? (старуха, старик, золотая рыбка)
- что было разбитым у старика со старухой? (корыто)
- кто исполнял желания старухи? (золотая рыбка)
- чем закончилась сказка? (старуха сидит у разбитого корыта)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что это такое? (находим сундук)

Это же волшебный сундук, в котором спрятана рыбка, но, чтобы нам его открыть надо ключ слепить из песка.

*Дети делают ключ.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь наш сундук должен открыться.

Сундук открывается под музыку, я достаю оттуда золотую рыбку.

Дети рассматривают рыбку. Вопросы к детям

**Воспитатель:** Ребята, чтобы рыбка попала в свою сказку, нам с вами надо ей помочь. В сундуке еще есть герои сказки, давайте с вами составим фотоколлаж сюжета сказки.

Подходим к столу и делаем фотоколлаж, обсуждение  
ОБСУЖДЕНИЕ

1. Кто в сказке Пушкина волшебный помощник? (золотая рыбка).
2. В чём необычность рыбки? (рыбка золотая, умеет говорить человеческим голосом, исполняет желания)
3. **Характер старика:** *мягкий, добрый, податливый, безответный, безвольный, смиренный.*  
**Характер старухи:** *властный, злобный, жадный, грубый, неуживчивый, требовательный, неблагодарный.*
4. Кто из героев вам больше нравится?
5. А какое вы бы загадали желание, если бы вы поймали золотую рыбку?
6. Чему нас учит эта сказка? (Сказка учит добру, не надо быть завистливым и жадным)

Итог занятия

**Воспитатель:** На этом наше путешествие подошло к концу, давайте с вами вспомним, чем мы сегодня занимались.

- Вам понравилось путешествие в чудесную страну сказок? (ответы детей)
- По какой сказке мы путешествовали? (ответы детей)
- А что вам больше всего понравилось? (ответы детей)
- А на каких видах транспорта мы с вами путешествовали? (ответы детей)

Вы все молодцы, ребята! Нам тоже очень понравилось наше путешествие, и мы желаем вам хорошего настроения, и чтобы вы говорили друг другу только хорошие и добрые слова. Кот ученый хочет вас наградить медалями за вашу активность и любознательность и подарить вам книгу сказок А.С. Пушкина.