

Методика проведения диагностики по определению уровней сформированности знаний и умений по ПДД у детей 3 – 4 лет

№ п/п	Цель	Материал	Инструкция к проведению
1.	<p>Выявить знания по культуре поведения</p> <p>а) во дворе</p> <p>б) при ходьбе по тротуару</p> <p>в) при переходе проезжей части</p> <p>г) на автобусной остановке</p> <p>д) в транспорте</p>	<p>Картинки: дети, играющие в песочнице и на проезжей части улицы</p> <p>Наборное полотно с изображением улицы (дома, деревья, кусты, проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), знак «пешеходный переход», фигурки людей</p> <p>Материал тот же, что и в (б) + трафарет светофора без сигналов, сигналы «красный», «желтый», «зеленый», «синий», «черный»</p> <p>Картинка: взрослые и дети, стоящие на остановке автобуса</p> <p>Картинка: ребенок, стоящий на сиденье автобуса</p>	<p>Покажи на картинках детей, которые правильно выбрали безопасное место для игры</p> <p>Поставь куклу с мамой на ту часть улицы, по которой нужно ходить</p> <p>Покажи безопасный переход проезжей части, собери светофор</p> <p>Кто из детей на картинке правильно ведет себя на остановке?</p> <p>Можно ли вставлять ногами на сиденье, громко разговаривать?</p>
2.	<p>Выявить знания о знаках дорожного движения: «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания»</p>	<p>Дорожные знаки</p>	<p>Покажи дорожный знак, указывающий на место перехода проезжей части улицы (выделить форму, цвет, что на нем изображено); знак, который указывает на то, что рядом доктор, пункт питания</p>

3.	Выявить умения понимать дорожную «ловушку»	Схемы дорожных «ловушек»: «обзор закрыт»; «внимание отвлечено»; «родители с детьми»	Можно ли выходить из-за автобуса, кустов на проезжую часть? Правильно ли поступает девочка, выбегая на проезжую часть улицы за мячом? Правильно ли поступает девочка, одна перебегая к бабушке через проезжую часть улицы?
4.	Выявить у ребенка сведения о родителях		Как зовут маму, папу?
5.	Выявить у детей сведения о домашнем адресе		На какой улице ты живешь?

**Методика проведения диагностики по определению уровней
сформированности знаний и умений по ПДД
у детей 4 – 5 лет**

№ п/п	Цель	Материал	Инструкция к проведению
1.	<p>Выявить знания по культуре поведения</p> <p>а) во дворе</p> <p>б) при ходьбе по тротуару</p> <p>в) при переходе проезжей части</p> <p>г) на автобусной остановке</p> <p>д) в транспорте</p> <p>е) при езде на велосипеде</p>	<p>Картинки: дети, спускающиеся с горы прямо на проезжую часть улицы</p> <p>Картинка: ребенок, перелезающий через ограждения проезжей части</p> <p>Макет улицы (дома, кусты, деревья, проезжая часть с «зеброй»)</p> <p>Макет остановки общественного транспорта: скамейка, навес</p> <p>Картинка: «нарушители» стоят на сиденье автобуса, один высунул голову в окно, другой висит на поручне</p> <p>Картинки: дети, катающиеся на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы</p>	<p>Покажи, кто из детей правильно выбрал место для катания с горки на санках?</p> <p>Правильно ли поступает ребенок?</p> <p>Переведи правильно куклу на другую сторону улицы</p> <p>Покажи, где ты будешь ждать автобус</p> <p>Правильно ли поступают дети?</p> <p>Где можно кататься на велосипеде?</p>
2.	<p>Выявить знания детей о знаках «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пункт питания»</p>	<p>Дорожные знаки, целые и по частям</p>	<p>Игра «Собери знак приемом наложения». Например, знак «Пешеходный переход» (синий квадрат, белый треугольник, «зебра», пешеход); знак «Движение пешеходов запрещено» (белый круг, красный круг, человек, красная линия);</p>

			знак «Пункт питания» (синий прямоугольник, белый квадрат, вилка, нож)
3.	Выявить умения детей понимать содержание дорожных «ловушек»	Схемы дорожных «ловушек»: «обзор закрыт»; «внимание отвлечено»; «родители с детьми»	Покажи, где мальчик (девочка) нарушает правила и почему
4.	Выявить знания детей о родителях		Как зовут маму, папу (Ф.И.О.)?
5.	Выявить знания детей о домашнем адресе		Я хочу прийти к тебе в гости, скажи, на какой улице ты живешь (№ дома, № квартиры)?

Методика проведения диагностики по определению уровней сформированности знаний и умений по ПДД у детей 5 – 6 лет

№ п/п	Цель	Материал	Инструкция к проведению
1.	<p>Выявить знания по культуре поведения</p> <p>а) во дворе</p> <p>б) при ходьбе по тротуару</p> <p>в) при переходе проезжей части</p> <p>г) на автобусной остановке</p> <p>д) в транспорте</p> <p>е) при езде на велосипеде</p>	<p>«Живая» картинка (с прорезями)</p> <p>Постройка из строительного материала: часть улицы с тротуаром, проезжая часть со знаком «Пешеходный переход», светофор</p> <p>Картинки вариантов перехода через проезжую часть</p> <p>Картинка: дети на остановке, стоящие у края тротуара</p> <p>Картинка: пассажиры в транспорте (взрослые и дети)</p> <p>Картинка: дети, катающиеся на велосипеде во дворе и на проезжей части улицы</p>	<p>Покажи безопасное место для игры</p> <p>Расставь пешеходов по тротуару (справа по направлению движения)</p> <p>Как ты будешь переходить проезжую часть</p> <p>а) по пешеходному переходу;</p> <p>б) по светофору;</p> <p>в) в отсутствии светофора?</p> <p>Расскажи, как безопасно ожидать транспорт на остановке</p> <p>Назови примерных пассажиров (взрослых и детей)</p> <p>Покажи на картинке ребенка, правильно выбравшего место для катания на велосипеде. Объясни, почему.</p>
2.	<p>Выявить знания детей о знаках дорожного движения:</p> <p>«Место остановки автобуса», «Подземный пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено»</p>	<p>Дорожные знаки, целые, разрезанные на части, загадки</p>	<p>Собери знак, покажи отгадку</p>

3.	Выявить знания детей о дорожных «ловушках»	Схемы дорожных «ловушек»: «обзор закрыт»; «внимание отвлечено»; «родители с детьми»	Закрась красным цветом часть одежды детей, которые попали в дорожную «ловушку» и кому угрожает опасность
4.	Выявить знания детей о родителях		Я хочу познакомиться с твоими родителями, как зовут маму, папу (Ф.И.О.)?
5.	Выявить знания детей о домашнем адресе		В каком районе города ты живешь? Как я могу найти твой дом? Покажи на схеме безопасный путь от дома до детского сада
6.	Выявить знания детей об экстренных службах «01», «02», «03»		Куда ты обратишься, если увидишь, что: - бабушке стало плохо; - загорание; - в твою квартиру стучит незнакомый человек?

**Методика проведения диагностики по определению уровней
сформированности знаний и умений по ПДД
у детей 6 – 7 лет**

№ п/п	Цель	Материал	Инструкция к проведению
1.	<p>Выявить знания по культуре поведения</p> <p>а) во дворе</p> <p>б) при ходьбе по тротуару</p> <p>в) при переходе проезжей части</p> <p>г) на автобусной остановке</p>	<p>1. Картинки: опасные и безопасные места для игры во дворе</p> <p>2. Два конверта красного и зеленого цветов</p> <p>Стрелки по направлениям движения, знаки «Пешеходный переход», игрушка-регулирующий с разными положениями правой руки, светофор, макет четырехстороннего перекрестка</p>	<p>1. Назови место, где ты играешь с песком, машиной, катаешься на санках, ходишь на лыжах.</p> <p>2. Разложи картинки по двум конвертам, в красный конверт - изображение опасных мест для игр детей, в зеленые конверты - безопасные места для игр детей</p> <p>Перечисли правила, которые должен соблюдать пешеход</p> <p>1. Разложи стрелки, как ты будешь смотреть по сторонам при переходе улицы. 2. Расставь знаки по порядку для перехода проезжей части ... 3. Работает светофор (транспортный и пешеходный), когда и на какой сигнал ты будешь переходить? 4. На перекрестке работает регулировщик, переведи безопасно для жизни матрешку через улицу</p> <p>Должны ли родители держать тебя за руку в ожидании транспорта на остановке? Кто кому должен уступить место на скамейке в ожидании транспорта на остановке, в транспорте?</p>

	д) в транспорте		Перечисли правила поведения в транспорте
	е) при езде на велосипеде		Расскажи, где можно ездить на велосипеде
2.	Выявить знания детей о знаках дорожного движения: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»	Дорожные знаки: целые, разрезанные на части	Выполни задания: 1.Отгадай загадки. 2.Собери знаки, которые связаны с движением железнодорожного транспорта. 3.Разложи знаки, на которых изображены люди, и расскажи о них (информируют, предупреждают, предписывают, запрещают)
3.	Выявить знания детей о дорожных «ловушках»	Схемы дорожных «ловушек»: «обзор закрыт»; «внимание отвлечено»; «родители с детьми» Педагог показывает только первую часть – «кажется, не опасно»	Докажи, что это опасная ситуация для пешехода при переходе проезжей части
4.	Выявить знания детей о родителях		Педагог просит ребенка рассказать о родителях
5.	Выявить знания детей о домашнем адресе		Как мне найти твой дом? На каком транспорте доехать? В каком микрорайоне ты живешь?
6.	Выявить знания детей об экстренных службах «01», «02», «03»		Знаешь ли ты, что такое МЧС? В каком случае туда обращаться? Как туда позвонить?