

**Анкета для молодого педагога  
для самоанализа педагогического мастерства**

ФИО ПЕДАГОГА \_\_\_\_\_

| №<br>п/п  | Перечень<br>профессиональных и личностных<br>качеств и умений  | Степень выраженности<br>(отметить знаком «+») |             |         |        |             |
|---|--|---|-------------|---------|--------|-------------|
|   |  | Высокая                                       | Достаточная | Средняя | Слабая | Отсутствует |
| <b>1. Проявление профессиональных качеств воспитателя</b> |  |   |             |         |        |             |
| 1.  | Владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам (программе обучения, положению о дошкольном учреждении, концепции дошкольного воспитания).  |   |             |         |        |             |
| 2.  | Владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей   |   |             |         |        |             |
| 3.  | Владеет педагогической техникой: <ul style="list-style-type: none"> <li>• речью;</li> <li>• распределением и переключением внимания, находит выход из любой ситуации;</li> <li>• владеет показом способов деятельности;</li> <li>• умеет сконцентрировать внимание на решении педагогических задач, не прибегая к дисциплинарным мерам воздействия.</li> </ul> |   |             |         |        |             |
| 4.  | Владеет специальными умениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет выразительно читать художественные произведения, рассказывать сказки;</li> <li>• рисовать, лепить, конструировать;</li> <li>• петь и танцевать;</li> <li>• хорошо владеет основными видами движений.</li> </ul>  |   |             |         |        |             |
| 5.  | Использует в работе ТСО и ИКТ  |   |             |         |        |             |
| 6.  | Умеет организовать детей на занятиях и в свободной деятельности  |   |             |         |        |             |
| 7.  | Любит и уважает детей, проявляет к ним большой интерес, умеет сотрудничать   |   |             |         |        |             |
| 8.  | Владеет умением видеть и понимать внутренний мир ребенка   |   |             |         |        |             |
| 9.  | Проявляет творчество в деятельности и интерес к работе   |   |             |         |        |             |
| <b>2. Проявление организационно-методических умений</b>   |  |   |             |         |        |             |
| 10.   | Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик  |   |             |         |        |             |
| 11.   | Умение приобщать детей к творческой деятельности   |   |             |         |        |             |
| 12.   | Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе  |   |             |         |        |             |
| 13.   | Желание помочь каждому ребенку проявить себя   |   |             |         |        |             |
| 14.   | Заинтересованность в успехах детей, результатах педагогической деятельности в целом  |   |             |         |        |             |
| 15.   | Видение важности совместной работы с родителями  |   |             |         |        |             |
| 16.   | Желание поделиться опытом с коллегами, своевременно  |   |             |         |        |             |

|     |                                  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------|--|--|--|--|
|     | прийти на помощь к ним           |  |  |  |  |
| 17. | Самообразование и самовоспитание |  |  |  |  |

### **3. Проявление личностных особенностей**

|     |                                      |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 18. | Добросовестность                     |  |  |  |  |
| 19. | Такт                                 |  |  |  |  |
| 20. | Требовательность к себе              |  |  |  |  |
| 21. | Гуманность                           |  |  |  |  |
| 22. | Эмпатия                              |  |  |  |  |
| 23. | Рефлексия                            |  |  |  |  |
| 24. | Оптимизм                             |  |  |  |  |
| 25. | Организованность                     |  |  |  |  |
| 26. | Инициативность                       |  |  |  |  |
| 27. | Терпение, выдержка                   |  |  |  |  |
| 28. | Владеет силой убеждения, авторитетом |  |  |  |  |

### **4. Внешние проявления**

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 29. | Культура речи, выразительность дикции, жестов |  |  |  |  |
| 30. | Профессиональная и общая эрудиция             |  |  |  |  |
| 31. | Манера поведения                              |  |  |  |  |
| 32. | Опрятный внешний вид                          |  |  |  |  |

### **5. Проявление творческих способностей и педагогической инициативы**

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 33 | Активная общественная деятельность (ДОУ, район)  |  |  |  |  |
| 34 | Педагогическая нагрузка (творческая группа, педагогические клубы, руководство МО и т.д.) |  |  |  |  |
| 35 | Обобщение опыта через СМИ  |  |  |  |  |
| 36 | Активное участие в конкурсах разного уровня (ДОУ, район, регион, РФ, международные)      |  |  |  |  |
| 37 | Активное взаимодействие с социальными институтами разного уровня                         |  |  |  |  |
| 38 | Проблемная тема для аттестации:  |  |  |  |  |
| 39 | Проблемы   |  |  |  |  |