



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Отчет работы педагога – наставника

Беляевой Наталии Николаевны

**с молодым специалистом
Колядич Зинаидой Михайловной**

за 2023-2024 учебный год

Нижневартовск, 2024

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

Цель и задачи работы с молодым специалистом

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи:

- оказывать методическую помощь молодому педагогу для профессионального становления;
- создать условия для развития потребности у педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- помочь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- формировать и воспитывать у молодого педагога потребность в непрерывном образовании

Основные направления работы:

- Изучение нормативно - правовой базы.
- Ведение документации дошкольного учреждения.
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в любом режимном моменте.
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
- Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Выбор методической темы для самообразования.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.
- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ.
- Цели и задачи годового плана ДОУ.
- Методика проведения НОД.

- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс:

С молодым педагогом мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Её деятельность направлялась на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку находит индивидуальный подход. Педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Для организации совместной деятельности детей и воспитателя было предложено Зинаиде Михайловне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этот вопрос не оставила без внимания. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, наблюдала за работой Зинаиды Михайловны и отметила положительные стороны.

Мною было рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы. Молодого педагога интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание интерактивной предметно-развивающей среды в группе