

The background of the page is decorated with stylized autumn leaves in shades of yellow, orange, and green. On the left side, there is a stack of three red books with gold-colored spines. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with white pages, surrounded by more autumn leaves. The text is centered on the right side of the page.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

## **Отчет работы педагога – наставника**

**Беляевой Наталии Николаевны**

**с молодым специалистом  
Колядич Зинаидой Михайловной**

**за 2023-2024 учебный год**

Нижневартовск, 2024

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи.

### **Цель и задачи работы с молодым специалистом**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

**Задачи:**

- оказывать методическую помощь молодому педагогу для профессионального становления;
- создать условия для развития потребности у педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- формировать и воспитывать у молодого педагога потребность в непрерывном образовании

### **Основные направления работы:**

- Изучение нормативно - правовой базы.
- Ведение документации дошкольного учреждения.
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в любом режимном моменте.
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
- Использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Выбор методической темы для самообразования.

**Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:**

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.
- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы.

**Были изучены:**

- Основная образовательная программа ДОУ.
- Цели и задачи годового плана ДОУ.
- Методика проведения НОД.
- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс:

С молодым педагогом мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Её деятельность направлялась на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку находит индивидуальный подход. Педагог относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Для организации совместной деятельности детей и воспитателя было предложено Зинаиде Михайловне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этот вопрос не оставила без внимания. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, наблюдала за работой Зинаиды Михайловны и отметила положительные стороны.

Мною было рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы. Молодого педагога интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

## **Вывод**

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

## **Над чем нам нужно ещё работать:**

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание интерактивной предметно-развивающей среды в группе