

The background features a soft, warm-toned illustration of autumn foliage in shades of yellow, orange, and green. On the left side, there is a stack of three red books with gold-colored spines, and below them, an open book with white pages is surrounded by several colorful autumn leaves. The overall aesthetic is clean and professional, suitable for an educational report.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Отчет работы педагога – наставника

Беляевой Наталии Николаевны

**с молодым специалистом
Карпенко Ольгой Сергеевной**

за 2023-2024 учебный год

Нижневартовск, 2024

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО;
2. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре в ДОО;
4. Оказать методическую помощь молодому педагогу в организации образовательной деятельности;
5. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного собеседования, и анкетирование в процессе которого молодой педагог Ольга Сергеевна указала на свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные и современные формы взаимодействия: проведение анализа ситуаций, развитие деловой коммуникации, личного лидерства, способности принимать самостоятельные решения, умения аргументировано формулировать свои мысли.

Были даны консультации: «Сложная ситуация в группе и выход из нее», «Использование ИКТ в ДОУ», «Требования к развивающей предметно – пространственной среде», «Установление и поддержание контакта с родителями», «Оборудование для прогулок».

Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта. Ольге Сергеевне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно:

- в просмотре открытых мероприятий у опытных воспитателей,
- в знакомстве с передовым педагогическим опытом,
- в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога навыков и умений, знакомились с основными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации, разъясняла и показывала, как составлять календарно-тематический планирование и заполнять правильно документы, совместно

обсуждали педагогические мероприятия и составление плана индивидуальной работы с воспитанниками, проводили мониторинг, консультировала в составлении плана работы с родителями, подбор литературы и материала для родителей, делилась секретами мастерства как использовать презентации в работе с дошкольниками и как решать возникшие конфликтные ситуации, в процессе педагогической деятельности.

Ольга Сергеевна оформляла наглядную информацию для родителей: папки – передвижки, консультации, буклеты. Совместно выбрали тему самообразования «Художественно- эстетическое развитие детей с использованием нетрадиционной техники рисования».

Вывод.

В дальнейшей работе с молодым педагогом Карпенко О.С. планирую создать сайт достижений молодого педагога , куда будут вноситься педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами на проведенные мероприятия. Это даст возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности.