



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Отчет работы педагога – наставника

Беляевой Наталии Николаевны

**с молодым специалистом
Карпенко Ольгой Сергеевной**

за 2023-2024 учебный год

Нижневартовск, 2024

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в ДОО;
2. Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
3. Способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре в ДОО;
4. Оказать методическую помощь молодому педагогу в организации образовательной деятельности;
5. Развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного собеседования, и анкетирование в процессе которого молодой педагог Ольга Сергеевна указала на свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

В своей работе с молодым педагогом применялись наиболее эффективные и современные формы взаимодействия: проведение анализа ситуаций, развитие деловой коммуникации, личного лидерства, способности принимать самостоятельные решения, умения аргументировано формулировать свои мысли.

Были даны консультации: «Сложная ситуация в группе и выход из нее», «Использование ИКТ в ДОУ», «Требования к развивающей предметно – пространственной среде», «Установление и поддержание контакта с родителями», «Оборудование для прогулок».

Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта. Ольге Сергеевне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно:

- в просмотре открытых мероприятий у опытных воспитателей,
- в знакомстве с передовым педагогическим опытом,
- в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога навыков и умений, знакомились с основными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации, разъясняла и показывала, как составлять календарно-тематический планирование и заполнять правильно документы, совместно

обсуждали педагогические мероприятия и составление плана индивидуальной работы с воспитанниками, проводили мониторинг, консультировала в составлении плана работы с родителями, подбор литературы и материала для родителей, делилась секретами мастерства как использовать презентации в работе с дошкольниками и как решать возникшие конфликтные ситуации, в процессе педагогической деятельности.

Ольга Сергеевна оформляла наглядную информацию для родителей: папки – передвижки, консультации, буклеты. Совместно выбрали тему самообразования «Художественно- эстетическое развитие детей с использованием нетрадиционной техники рисования».

Вывод.

В дальнейшей работе с молодым педагогом Карпенко О.С. планирую создать сайт достижений молодого педагога , куда будут вноситься педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами на проведенные мероприятия. Это даст возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности.