

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

**Отчет работы педагога – наставника
Беляевой Наталии Николаевны
по сопровождению практической подготовки студентки
Нижневартовского социально - гуманитарного колледжа
Жуковой Анастасией Александровной
(преддипломная практика)
с 28.04.2025 по 30.05.2025**

Нижневартовск, 2025

Студентка Жукова Анастасия Александровна проходила преддипломную практику в течение 4 недель. Работа была направлена на освоение профессиональных умений по организации образовательной деятельности по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с применением мнемотаблиц. Практика строилась в соответствии с индивидуальным планом и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация плана по этапам

1. Студентка ознакомилась с локальными документами ДОУ, календарным планированием. Провела наблюдение за занятиями по речевому развитию, проанализировала речевую среду группы. Совместно с наставником подобрала методики экспресс-диагностики и провела первичную диагностику связной речи. Результаты показали разный уровень речевого развития детей: часть детей свободно строит развёрнутые высказывания, часть — испытывает трудности при составлении рассказа.

2. Изучены принципы мнемотехники, проанализированы готовые мнемотаблицы. Анастасия Александровна адаптировала ряд мнемотаблиц под лексические темы группы, разработала критерии оценки детских высказываний. Подготовлены фрагменты конспектов 2–3 образовательных ситуаций с мнемотаблицами.

3. Провела 2 занятия по развитию связной речи с использованием мнемотаблиц. В ходе занятий применялись дифференцированные варианты мнемотаблиц (упрощённые и расширенные). Велся сбор эмпирических данных: фиксировались детские высказывания, отмечались ошибки и успехи, учитывались индивидуальные особенности детей. Материалы подготовлены для аналитической части ВКР.

4. Проведена повторная экспресс-диагностика связной речи. Сравнение результатов «до/после» показало положительную динамику у большинства детей: увеличилось количество полных предложений в высказываниях, улучшилась последовательность изложения. Анастасия Александровна оформила отчёт, подобрала приложения (мнемотаблицы, фрагменты детских работ). Проведена рефлексивная беседа, обсуждены дальнейшие шаги по подготовке к защите ВКР.

Выводы и рекомендации

За период практики Жукова Анастасия Александровна продемонстрировала сформированность профессиональных умений по проектированию и реализации образовательных ситуаций по развитию речи с

использованием мнемотаблиц. Освоены навыки диагностики, адаптации материалов, дифференцированного подхода к детям. Для дальнейшего профессионального роста рекомендуется продолжить работу по расширению банка мнемоматериалов и уделить внимание сопровождению детей с трудностями речевого развития.

Подпись наставника: _____  /Беляева Н.Н./

Дата: 30 мая 2025 год