

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

**Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития
молодого педагога
на 2023 – 2024 учебный год**

Наставник: воспитатель
высшей квалификационной категории
Беляева Наталия Николаевна
Наставляемый: воспитатель
Карпенко Ольга Сергеевна

Нижневартовск, 2023

Цель ИОМ: преодоление профессиональных затруднений воспитателей в ключевых педагогических и коммуникативных компетенциях с учётом снижения бюрократической нагрузки и требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

- сформировать умение проектировать проблемно-поисковые ситуации в образовательной деятельности;
- освоить приёмы мотивации дошкольников в разных видах деятельности;
- развить навыки конструктивного взаимодействия с родителями, включая сложные ситуации;
- отработать алгоритм постановки цели и задач ООД в соответствии с ФОП ДО и возрастными особенностями детей.

Направление работы	Форма и содержание деятельности	Сроки	Ответственный за контроль	Ожидаемый результат
Диагностика затруднений	Самоанализ 2 ООД + беседа с наставником, фиксация типичных ситуаций с родителями	Сентябрь	Наставник	Список 3–5 повторяющихся трудностей, приоритезация
Мотивация: теория и практика	Практикум «Мотивационные крючки: как удерживать внимание и интерес», подбор материалов под возрастные подгруппы	Октябрь	Наставник, педагог-психолог	Набор из 12–15 карточек-подсказок «Как мотивировать» для разных видов деятельности
Проблемно-поисковые ситуации	Мини-курс «Проблемная ситуация за 5 минут: готовые приёмы», адаптация под свои группы	Ноябрь	Наставник	2–3 сценария с проблемными вопросами и прогнозом детских ответов
Постановка цели и задач ООД	Разбор ФОП ДО: как формулировать цель под планируемый результат, работа с шаблонами	Декабрь	Наставник	3 примера ООД с корректно сформулированными целями и задачами

Коммуникация с родителями	Серия мини-тренингов «Трудные разговоры: без конфликта», отработка фраз-помощников, ролевые игры	Январь–февраль	Психолог, наставник	Памятка «10 фраз для конструктивного диалога», 3 проработанных кейса
Практика и обратная связь	Взаимные посещения (2–3 раза), фокус на мотивационном этапе и постановке задач; разбор по чек-листам	Март–апрель	Старший воспитатель, наставник	Протоколы посещений, самооценка, план корректировки
Итоговый продукт	Методическая разработка «Мотивационный этап ООД» (1–2 занятия) + памятка для родителей «Как поддерживать любознательность дома»	Май	Методический совет	Комплект материалов для распространения в методическом кабинете

Систематические мероприятия:

- Наставничество: еженедельные 30-минутные консультации с наставником (по запросу), ежемесячный разбор 1 ООД.
- Методическая поддержка: доступ к библиотеке шаблонов ООД, картотеке проблемных ситуаций, банку приёмов мотивации.
- Контроль и оценка: промежуточный срез в декабре (самооценка + наблюдение), итоговый в мае (открытый показ/методическая разработка).