Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого педагога на 2022 – 2023 учебный год

Наставник: воспитатель
высшей квалификационной категории
Беляева Наталия Николаевна
Наставляемый: воспитатель
Колядич Зинаида Михайловна

Нижневартовск, 2022

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) воспитателя
на 2022–2023 учебный год.

Ф. И. О. педагога: Колядич Зинаида Михайловна
Должность: воспитатель.
Период реализации: сентябрь 2022 — май 2023 г.
Основание для разработки ИОМ: результаты мониторингового исследования профессиональных дефицитов на начало учебного года.

Цель ИОМ: устранить профессиональные дефициты по ключевым направлениям деятельности и сформировать устойчивые педагогические компетенции для повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- освоить приёмы активизации познавательной деятельности детей и внедрить их в ежедневную практику;
- овладеть алгоритмом составления календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- освоить методы чередования видов деятельности для поддержания работоспособности и снижения утомляемости детей;
- развить коммуникативные навыки для эффективного взаимодействия с коллегами, администрацией и родителями;
- сформировать готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства и презентации собственного опыта.

План мероприятий по направлениям

Направление / профессиональный дефицит	Мероприятие	Сроки	Ответственные / формы поддержки	Форма фиксации результата
Активизация познавательной деятельности обучающихся	Изучение методической литературы и современных технологий (ТРИЗ, проблемно-поисковые методы, кейс-технологии)	Сентябрь — октябрь 2022	Самообразование, консультации наставника	Список изученных источников, тезисы, конспект
	Посещение открытых занятий опытных педагогов с фокусом на приёмы активизации познавательной активности	Октябрь — ноябрь 2022	Наставник	Аналитическая записка по посещённому занятию (шаблон прилагается)
	Разработка и проведение 3–4 занятий с включением проблемных вопросов, ситуаций и элементов	Ноябрь 2022 — февраль 2023	Наставник	Конспекты занятий, фото/видеоматериалы (при наличии), самоанализ

	исследовательской деятельности			
	Внедрение элементов познавательно-исследовательской деятельности в режимные моменты (наблюдения, мини-эксперименты, «вопросы дня»)	В течение года	Самостоятельное применение, обратная связь от наставника	Дневник наблюдений, банк вопросов и ситуаций, чек-лист применения приёмов
Составление календарно-тематического планирования	Прохождение практикума по составлению календарно-тематического плана (с разбором типичных ошибок и требований ФОП ДО)	Сентябрь 2022	Методист, старший воспитатель	Протокол практикума, заполненный шаблон плана
	Составление календарно-тематического плана на 1 месяц с интеграцией образовательных областей и вариативной частью (в т. ч. взаимодействие с семьями)	Октябрь 2022	Наставник	Утверждённый план, лист согласования, аналитическая справка старшего воспитателя
	Ежемесячная корректировка плана по результатам наблюдений и обратной связи	В течение года	Самостоятельно, с консультацией наставника	Журнал корректировок, отметки о внесённых изменениях
	Экспертиза 2 вариантов планов (старшим воспитателем и внешним экспертом/коллегой) с получением развёрнутых рекомендаций	Ноябрь 2022, март 2023	Старший воспитатель	Лист экспертной оценки, перечень рекомендаций, отчёт о доработке
Чередование видов работы для снижения утомляемости	Изучение здоровьесберегающих технологий и методик наблюдения за динамикой работоспособности детей	Сентябрь — октябрь 2022	Самообразование, семинар ДОУ	Конспект семинара, памятка по признакам утомления
	Формирование персонального банка физкультминуток,	Октябрь — ноябрь 2022	Методическая копилка ДОУ, обмен опытом	Банк упражнений (в

	пальчиковых игр, релаксационных упражнений (не менее 20 единиц)			электронном виде или папке), чек-лист использования
	Проектирование режима дня и сетки занятий с учётом чередования статических и двигательных видов деятельности, сенсорных пауз	Ноябрь 2022	Наставник	Скорректированный режим, циклограмма, обоснование изменений
	Ведение дневника наблюдений за утомляемостью детей и эффективностью применяемых приёмов	В течение года	Самостоятельно	Дневник наблюдений, ежемесячный краткий отчёт (1 страница)
Коммуникация с коллегами, администрацией, родителями	Участие в тренинге по конструктивному общению и разрешению конфликтных ситуаций	Октябрь 2022	Психолог ДОУ, наставник	Сертификат/справка об участии, рефлексивный отчёт
	Освоение алгоритма подготовки и проведения родительских встреч (цель, повестка, правила обратной связи, фиксация решений)	Ноябрь — декабрь 2022	Наставник, методист	Шаблоны повестки, протокола, памятка для родителей
	Проведение 2–3 родительских встреч/консультаций с применением освоенных техник коммуникации	Декабрь 2022 — апрель 2023	Самостоятельно, с предварительной консультацией	Протоколы встреч, анкеты обратной связи от родителей, самоанализ
	Участие в работе методического объединения, представление краткого опыта по одному из направлений (3–5 минут)	В течение года (2 выступления)	Наставник	Тексты выступлений, отзыв руководителя МО
Участие в конкурсах разного уровня	Ознакомление с перечнем конкурсов, требованиями к участникам и	Сентябрь — октябрь 2022	Старший воспитатель	Список конкурсов, чек-лист требований

	структуре конкурсных материалов			
	Подготовка конкурсной заявки и материалов (методическая разработка/проект) под руководством наставника	Ноябрь 2022 — январь 2023	Наставник	Комплект конкурсных материалов, лист экспертной оценки
	Подача заявки на 1 муниципальный или внутриучрежденческий конкурс	Январь — февраль 2023	Совместно с наставником	Подтверждение подачи заявки, уведомление о допуске
	Рефлексия участия: анализ сильных сторон и зон роста, план дальнейшего развития	Март — апрель 2023	Совместно с наставником	Рефлексивный отчёт, рекомендации для следующего участия

Критерии и показатели достижения цели

Показатель	Критерий достижения	Инструмент оценки
Использование приёмов активизации познавательной деятельности	Не менее 70 % занятий содержат проблемные вопросы/ситуации; в режимных моментах — не менее 3 приёмов в неделю	Карта наблюдения старшего воспитателя, самоанализ, фотофиксация
Качество календарно-тематического планирования	План соответствует требованиям ФОП ДО, включает интеграцию областей, вариативную часть и взаимодействие с семьями; отсутствуют формальные формулировки целей и задач	Экспертная оценка (лист оценки), отсутствие замечаний при проверке
Оптимизация чередования видов деятельности	В плане отражены физкультминутки, сенсорные паузы, чередование статических и двигательных форм; снижение признаков утомления у детей по данным наблюдений	Дневник наблюдений, циклограмма, карта наблюдения
Коммуникативная компетентность	Отсутствие конфликтных обращений от родителей; проведение не менее 2 родительских встреч с положительной обратной связью; участие в МО с выступлением	Протоколы, анкеты обратной связи, журнал учёта обращений
Вовлечённость в конкурсную деятельность	Подача заявки и участие минимум в 1 конкурсе; наличие комплекта конкурсных материалов	Подтверждающие документы, рефлексивный отчёт

Ответственный за сопровождение ИОМ: педагог-наставник Беляева Н.Н.