

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

**Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития
молодого педагога
на 2023 – 2024 учебный год**

Наставник: воспитатель
высшей квалификационной категории
Беляева Наталия Николаевна
Наставляемый: воспитатель
Колядич Зинаида Михайловна

Нижневартовск, 2023

Цель ИОМ: преодоление профессиональных затруднений воспитателей в ключевых педагогических и коммуникативных компетенциях с учётом снижения бюрократической нагрузки и требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Задачи:

- сформировать умение проектировать проблемно-поисковые ситуации в образовательной деятельности;
- освоить приёмы мотивации дошкольников в разных видах деятельности;
- развить навыки конструктивного взаимодействия с родителями, включая сложные ситуации;
- отработать алгоритм постановки цели и задач ООД в соответствии с ФОП ДО и возрастными особенностями детей.

Направление работы	Форма и содержание деятельности	Сроки	Ответственный за контроль	Ожидаемый результат
Диагностика затруднений	Анкетирование «Профессиональные дефициты», самоанализ 2–3 проведённых ООД с фиксацией слабых мест	Сентябрь	Наставник + старший воспитатель	Карта дефицитов, 3–4 приоритетные точки роста
Теория: проблемно-поисковая деятельность	Семинар-практикум «Проблемно-поисковые ситуации: от идеи к реализации», разбор примеров по образовательным областям	Октябрь	Методист/наставник	Конспект 3 типовых проблемных ситуаций под возрастные группы
Практика: конструирование ситуаций	Микрообучение «5 приёмов создания проблемной ситуации за 10 минут», совместная разработка 2–3 сценариев с наставником	Ноябрь	Наставник + старший воспитатель	3 готовых сценария ООД с проблемно-поисковыми элементами
Проектирование ООД: цель и задачи	Практикум «Цель и задачи ООД по ФОП ДО: соответствие результату», разбор шаблонов	Декабрь	Наставник	Шаблон ООД с корректной формулировкой цели и задач, 2 примера
Мотивация дошкольников	Мастер-класс «Приёмы мотивации: от 3 до 7 лет», подбор игровых стимулов под виды деятельности	Январь	Наставник Педагог-психолог	Папка-копилка из 15 приёмов мотивации с карточками для быстрого применения
Работа с родителями	Тренинг «Конструктивный диалог с родителями: алгоритмы и фразы», разбор кейсов	Февраль	Наставник Педагог-психолог	5 скриптов для типовых ситуаций (жалобы, несогласие, претензии)

Отработка и рефлексия	Взаимные посещения ООД (2 пары), анализ по чек-листу (проблемная ситуация, мотивация, цель/задачи, взаимодействие с родителями)	Март–апрель	Наставник, старший воспитатель	Протокол 2 посещений, самоанализ, корректировка ИОМ
Итоговый продукт	Открытый показ ООД с проблемной ситуацией и мотивационным этапом, рефлексивный отчёт	Май	Наставник, старший воспитатель	Видео/фотофиксация, отчёт 1–2 страницы, подтверждение устранения дефицитов

Систематические мероприятия:

- Наставничество: еженедельные 30-минутные консультации с наставником (по запросу), ежемесячный разбор 1 ООД.
- Методическая поддержка: доступ к библиотеке шаблонов ООД, картотеке проблемных ситуаций, банку приёмов мотивации.
- Контроль и оценка: промежуточный срез в декабре (самооценка + наблюдение), итоговый в мае (открытый показ/методическая разработка).